

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p><b>اطلاعات درس:</b></p> <p>نام درس: سوسپانسیون</p> <p>تعداد جلسات: ۱</p> <p>جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی</p> <p><input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: فارماسیوتیکس ۱ و ۲ نظری</p> <p>نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳</p> <p>نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر آزاده حائری</p> <p>آدرس ایمیل مسئول درس: a_haeri@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p><b>جایگاههای آموزشی درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن کنفرانس</p> <p><input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر</p> <p><input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه</p> <p><input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> بیمارستان</p> <p><input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p><b>اهداف عملکردی درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش-Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند با روش های ساخت سوسپانسیون های رایج آشنایی کامل داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)-Skill</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت ساخت فرمولاسیون های رایج سوسپانسیون به کار ببندند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نگرش-Attitude</p>

 دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

		در پایان این درس فراگیران باید بتوانند جایگاه و اهمیت سوسپانسیون ها را در صنعت داروسازی تشخیص دهند.
۵	<b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مواد جانبی رایج و نحوه کلی ساخت سوسپانسیون ها را بخاطر بسپارند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این درس فراگیران باید درک مناسبی از نقش مواد جانبی و روش ساخت سوسپانسیون ها داشته باشند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مفاهیم آموزش داده شده را جهت ساخت سوسپانسیون ها به کار ببندند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند دلایل مربوط به مشکلات احتمالی حین آزمایش را تحلیل نمایند و همچنین تحلیل کنند که نقش مواد جانبی در فرمولاسیون چیست و هر کدام از مواد باید در چه مرحله ای به فرمولاسیون اضافه شوند.</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۶	<b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b>	<p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند در مراحل اولیه یادگیری مهارت های پیچیده شامل تقلید و آزمایش و خطا را برای ساخت سوسپانسیون به کار ببرند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مهارت لازم برای ساخت سوسپانسیون های رایج را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۷	<b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> دریافت: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند نسبت به ساخت سوسپانسیون ها آگاه بوده و توجه نمایند.</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند .....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>

 <p>دانشگاه صنعتی شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>					۸
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی درس:</p>					
منابع	تعداد ساعت	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pharmaceutics: the science of dosage form design</li> <li>Ansel's Pharmaceutical Dosage Forms and Drug Delivery Systems</li> </ul>	۴	<p>شرح و انجام کار عملی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی</p>	<p>ساخت سوسپانسیون ترکیبی کائولین/پکتین - ساخت لوسیون کالامین</p>	۱	۹




دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

ارزشیابی های درس:		نوع ارزشیابی	توضیحات
تعداد: ۱			
مهلت ارسال تکالیف: یک هفته		نحوه ارسال تکالیف: تحویل به صورت مکتوب به کارشناس آزمایشگاه	
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکلیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.		<input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد	
<input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:	
تعداد: .		آزمونکها	<input type="checkbox"/> آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها نمره پایانی درس ندارد.			<input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:
<input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی			کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد:
تعداد:		امتحان میان ترم	نوع آزمون:
<input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی			

۱۰

 <p>دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> کارپوشه <input type="checkbox"/> گزارش کار <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.		
<input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی		
نوع آزمون: <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند <input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای <input type="checkbox"/> جور کردنی <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی <input type="checkbox"/> آزمون عملی <input type="checkbox"/> آسکی <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.	<b>امتحان پایان ترم</b>	
درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۳/۷۵ درصد کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input checked="" type="checkbox"/> نگرشی		
	<b>سایر موارد</b>	